

**ABSTRAK****MISKONSEPSI IPA FISIKA SISWA KELAS V SD N SEMESTER 2  
Se- KECAMATAN GAMPING SLEMAN**

Aldika Sabdarey  
Universitas Sanata Dharma  
2016

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep IPA fisika pada siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Gamping. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan miskonsepsi IPA fisika siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Gamping, Sleman dan mengetahui adanya perbedaan miskonsepsi IPA Fisika kelas dilihat dari jenis kelamin siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Gamping yang menggunakan KTSP. Sampel dalam penelitian ini adalah 242 siswa yang ditetapkan dengan menggunakan ketentuan Krejcie dan Morgan.

Hasil penelitian menjelaskan bahwa siswa kelas V SD mengalami miskonsepsi pada konsep hubungan antara gaya, gerak dan energi, pesawat sederhana, sifat-sifat cahaya, suatu karya/model yang menerapkan sifat-sifat cahaya, proses pembentukan tanah, dan struktur bumi. Miskonsepsi paling rendah (8,25%) terjadi pada konsep suatu karya/model berprinsip pada sifat-sifat cahaya dan miskonsepsi paling tinggi (54,53%) pada konsep pesawat sederhana. Selain itu, diperoleh hasil tentang tidak adanya perbedaan miskonsepsi IPA Fisika kelas V SD Negeri se-Kecamatan Gamping dilihat dari jenis kelamin siswa. Analisis data dilakukan dengan uji *Mann-Whitney*. Peneliti memperoleh harga sig (*2-tailed*) 0,231, karena lebih dari 0,05 maka artinya tidak ada perbedaan Miskonsepsi IPA Fisika pada siswa kelas V SD Negeri se-Kecamatan Gamping dilihat dari jenis kelamin siswa.

**Kata kunci: Miskonsepsi, IPA Fisika, dan jenis kelamin**

**ABSTRACT**

***Misconception of physical science students of fifth grade semester 2 in elementary school in Gamping district of Sleman  
Aldika Sabdarey  
Sanata Dharma University  
2016***

*The research established due to the lack of understanding amongst fifth grade students in Gamping district. The research was purposed to find out and describe the misconception difference amongst the student based on the gender.*

*This research belong to quantitative observation. Survey methodology used as the research's instrument. The population of this research were those fifth graders of all state elementary school in Gamping district, while the sample were 242 students chosen by using Krejcie and Morgan theory to analyze the data.*

*The result showed that the fifth graders experienced misconception in the relationship between concept of motion, move and energy, simple machine, light's characteristic, soil formation process, and earth structure. The lowest percentage showed by using the characteristic of light was 8,25%, while the highest percentage was 54,53% by using simple machine concept. However, by using Mann Whitney theory, there is no misconception difference based on gender. The researcher obtained (2-tailed) 0,231. Because the (2-tailed) is more than 0,05, it proves that there is no significant difference in misconception amongst fifth graders of state elementary schools in Gamping district.*

***Keywords: misconception, Physics Science, gender***